



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

План урока английского языка "English as a World Language"

Автор: Собченко Екатерина Васильевна

МАОУ «Кваркенская средняя общеобразовательная школа»

Оренбургская область, Кваркенский район

Тема	English as a World Language
Тип урока	комбинированный
Цель	способствовать коммуникативно –речевому развитию учащихся
Задачи	Образовательные: способствовать овладению всеми видами речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением и письмом на основе предметной темы «Foreign language» Развивающие: развивать психические функции, связанных с речевой деятельностью (внимание, способность к анализу и синтезу, логическое мышление, способность к выявлению языковых закономерностей, языковая догадка, зрительная и слуховая память, фонематический слух). Воспитательные: повышать интерес к изучению английского языка, воспитывать культуру языкового общения, уважительного отношения друг к другу, умение внимательно слушать собеседника.
Планируемые результаты	Предметные: уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; Метапредметные (УУД): уметь определять и формулировать цель на уроке; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок (регулятивные УУД);

	-уметь слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме (коммуникативные УУД); -уметь ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы (познавательные УУД).
	Личностные: уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.
Ресурсы: - основные -дополнительные	УМК «English 9» В.П. Кузовлев
Межпредметные связи	русский язык

Этап урока. Цель	Деятельность учителя	Деятельность ученика
I. Этап мотивации к учебной деятельности. Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне.	Good morning children, glad to see you. Let`s begin our lesson as usually. Look at the blackboard please. These word is the epigraph of our lesson. How do you understand Goethe`s words? “ Those who know nothing of foreign languages, know nothing of their own ” J. Goethe But what does it mean «foreign language»?	Учащиеся приветствуют учителя. Рапорт дежурного. Учащиеся рассуждают о значении цитаты Гёте. Учащиеся раскрывают понятие «иностраный язык» (приложение 1).
II. Этап актуализации опорных знаний. Цель: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания».	We can use different adjectives with the word «language» (приложение 1). Match the words with their definitions. После выполнения задания учитель проверяет правильность его выполнения.	Учащиеся выполняют задание 1 и заносят ответы в листы ответов.
III. Этап построения проекта выхода из затруднений. Цель: формулирование темы урока.	What is English language for us? Yes, you`re right. The topic of our lesson is the learning English as foreign language. People speak English not only in Great Britain and the United States. Britain has more than 56 million inhabitants who speak English as their native language. Altogether about 350 million people in the world speak English as their first language. It is an official language in more than 60 countries and it means that another 160 million people use English as their second language. Now you listen one song. Identify the 10 countries in which it is	Учащиеся объясняют, что английский является для нас иностранным языком и определяют тему урока. Учащиеся отмечают страны, прозвучавшие в видеоролике, в которых английский первый язык. Учащиеся проговаривают название этих стран и отмечают их на географической карте (глобусе)

	used as a first language.	(приложение 2).
<p>IV. Этап реализации построенного проекта. Цель: проверить умение применять имеющиеся знания</p>	<p>By the way, do know anything about the development of the English language, its history, and its relations with other languages of the world? Учитель предлагает ученикам выполнить задание на соответствие текстами и их заголовками (приложение 3).</p> <p>If I am not mistaken, you've learnt a lot of new interesting things about the English language. Every language borrows new words, without new words languages can't grow and change. Do you agree with this statement? Is it true or false?</p>	<p>Ученики выполняют задание на соответствие (формат ОГЭ).</p> <p>Ученики рассуждают с опорой на текст о заимствованиях в языках.</p>
<p>V. Этап самостоятельной работы с самопроверкой. Цель: проверить умения в определении грамматических форм; самоконтроль навыков устного общения.</p>	<p>Is always borrowing good?</p> <p>You know, there may be different reasons for choosing a language to study. What about you? What are the most important reasons for studying foreign languages?</p>	<p>Учащиеся выполняют грамматическое упражнение (формат ОГЭ), после завершения рассуждают всегда ли заимствование хорошо (приложение 4).</p> <p>Учащиеся строят свои высказывания с опорой на вопросы (формат ОГЭ) (приложение 5).</p>
<p>VI. Этап рефлексии учебной деятельности на уроке. Цель: осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.</p>	<p>Thanks for your coming and taking an active part in our lesson. I'm sure that your good knowledge of the English language will help you in your future. I hope you'll never stop learning and remember Palmer's words forever "<i>Learning a language has a beginning, but no end</i>". Please write cinquain «the English language». Thank you for being active at the lesson. Your marks are ...Your home task is to write a letter (приложение 7) following the writing rules. What emotions do you feel?</p>	<p>Учащиеся в завершении урока составляют синквейн (приложение 6)</p> <p>Учащиеся рассказывают о своих эмоциях в течение урока.</p>

1.

- the method of human communication using spoken or written words;
- the style or types of words used by a person or group;
- the particular form of words and speech that is used by the people of a country, area, or social group;
- signs, symbols, sounds, and other methods of communicating information, feelings, or ideas;
- a system of instructions used to program a computer.

2.

- | | |
|----------------------|--|
| 1) mother-tongue | a) the <u>main language</u> that <u>people speak</u> in a <u>region</u> or <u>country</u> |
| 2) first language | b) definition- <u>language</u> that has a <u>special status</u> in the <u>legal, political</u> and educational <u>life</u> of a <u>place</u> |
| 3) official language | c) the <u>main language</u> that you <u>learn</u> as a <u>child</u> |
| 4) second language | d) a <u>language</u> that you can <u>speak</u> but which is not your <u>main language</u> |

Identify the 10 countries in which it is used as the first language

Countries

Tick V

- Australia
- Ghana
- Malaysia
- South Africa
- Zambia
- Bangladesh
- Hong Kong
- New Zealand
- Tanzania
- Zimbabwe
- Canada
- India
- Nigeria
- Trinidad
- Irish Republic
- Cameroon
- Pakistan
- Uganda
- Ethiopia
- Jamaica
- Philippines
- United Kingdom
- Gambia
- Kenya
- Sierra
- Leone
- United States

Приложение 3

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Г, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. How it all began | 5. Greedy borrower |
| 2. Different or alike? | 6. A universal language |
| 3. A way of learning languages | 7. A special day |
| 4. A world language | 8. A language teacher |

A. Do you know how many people there are who speak English? It's quite a number! The exact figure is impossible to tell, but it is around 400 million people . Geographically , English is the most widespread language on earth, and it is second only to Chinese in the number of people who speak it. It is spoken in the British Isles, the USA, Australia, New Zealand and much of Canada and South Africa. English is also a second language of another 300 million people living in more than 600 countries.

B. In Shakespeare's time only a few million people spoke English. All of them lived in what is now Great Britain. But as a result of various historical events English spread all over the world. For example, five hundred years ago people didn't speak English in North America: the American Indians had their own languages. So did the Eskimos in Canada, the aborigines in Australia, and the Maoris in New Zealand. The English arrived and set up their colonies... Today, English is represented in every continent and in the three main oceans- the Atlantic, the Indian and the Pacific.

C. English is mixing with and marrying other language around the world. It is probably the greatest borrowed. Worlds newly created or in fashion in one language are very often added to English as well. There are words from 120 language in its vocabulary, including Arabic, French, German Greek, Italian, Russian, and Spanish.

D. A century ago, some linguistic predicted that one day English, American, Australia and Canada would be speaking different language. But with the arrival of records, cinema, radio, and television, the two brands of English have begun to draw back together again. Britons and American probably speak more alike today than they did 50 or 60 years ago. (In the 1930s and 1940s, for example, American films were dubbed in English. It's no longer the practice today.) Canadian English, Australian English, South Africa English, and many other " Englishes " around the world are coming to resemble one another.

E. People have long been interested in having one language that could be spoken throughout the world. Such a language world help to increase cultural and economic ties and make communication between people easier. Thorough the years, at least, 600 language have been proposed including Esperanto. About 10 million people have learned Esperanto since its creation in 1887, but English, according to specialists, has better chances to become a global language.

F. For linguistic across the continent, the 26th of September is a time of celebration-it is the European Day of Languages. The aim of the day is to focus on encouraging people to start learning a language. They take part in events celebrating learning and speaking other languages and consider the benefits that language learning can bring.

G. The suggestion: "Languages are learned, they are not taught" is very productive. A new term " self-access work" is not homework, it is class work; another one is do-it-yourself . So, it is the person who learns, the teacher who only helps, assists, trains learners to be more responsible, motivates, involves everybody into the learning process, encourages them to speak and promotes discussions.

Приложение 4

18	Many languages are in danger today. Chinese_____have taken steps to protect the Chinese language from the excessive use of English and other languages.	AUTHORITY
19	The People`s Daily Online website _____,	SAY
20	«With economic and social development foreign languages _____ more often in all types of publications in China	USE
21	It is true about all kinds of media _____ newspapers, books,e-books, and the Internet publications».	INCLUDE
22	According to _____General Administration of Press and Publication (GAPP) the invasion of English words in Chinese texts is abusing the language.	CHINA
23	_____ website that English had damaged the standard and purity of the Chinese language severely and disrupted the harmonious cultural environment.	IT
24	A great number of English borrowings _____ to cause negative social impacts.	BELIEVE
25	Currently a lot of English abbreviations and acronyms are widely used in Chinese press. It _____it difficult to understand the texts for those who are not fluent in English.	MAKE
26	But from now on all of them should be replaced with _____ Chinese equivalents.	THEY

Learning foreign languages

1. Why do people study foreign languages?
2. What languages do you study?
3. How many times a week do you have English classes?
4. What aspect of English is the most difficult for you?
5. What is the role of English in the modern world?
6. Where and how can you practice your English?
7. What facilities do you have at your disposal for studying?
8. Do you think English will be useful for you in future?
9. Have you ever spoken to a native speaker?
10. Do you read any English books or magazines?

Пример синквейна

The English language
Foreign, beautiful
Is spoken by many people
We can't do without it
Important

The English language
Global, world
Important to study, borrows, expands
It is used as the first language
Lingua franca

You have received a letter from your English-speaking pen friend Andrew.

....We are doing reseach at school about languages that our friends study. Here are the questions that are included in our survey. Could you answer them, please? When did you start learning English? How long have you been learning it? What were your reasons for choosing English to study? Do you think English will be useful for your future career?...

Write soon. I'll be grateful for your answers.

Andrew

Write him a letter and answer his questions. Write 100-120 words. Remember the rules of letter writing.

Использованные источники:

1. Английский язык: 20 тренировочных вариантов заданий для подготовки к устной части основного государственного экзамена/ Музланова Е.С.-Москва: Издательство АСТ, 2017.-92,(4)с.-(Подготовка к основному государственному экзамену).
2. Английский язык: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ/ О.В. Терентьева, Л.М. Гудкова.-Москва:Издательство АСТ, 2017.-281, [7]с.
3. Английский язык. ОГЭ-2016. 9 класс. Тренинг: все типы заданий: учебно-методическое пособие/Под редакцией Е.А. Фоменко.-Ростов н/Д: Легион, 2015.-224с.-ОГЭ.
4. ОГЭ-2017: Английский язык: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/авт.-сост Л.М. гудкова, О.В. Терентьева.-Москва: АСТ,2016.-109,[3]с.,ил.-(ОГЭ-2017. Это будет на экзамене).
5. Соловова Е.Н. Английский язык. Типовые тестовые задания/Е.Н. Соловова, Е.С. Маркова Т М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2016.-87,[1].